

SZKOŁA PODSTAWOWA
im. Bronisława Malinowskiego w Osinie
Osinia 54, 72-221 Osina
Tel. 91 391 03 80
NIP 856-14-10-001, REGON 000577455

Wpłynęło, dnia 20.10.2025
Bronisława Malinowska
podpis

RADA GMINY OSINA
Osinia 62
72-221 Osina

Urząd Gminy Osina
WPŁYNĘŁO
Dnia 20-10-2025
Nr 5117
Zat.
podpis *Bronisława Malinowska*

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH

Szkoła Podstawowa im. Bronisława Malinowskiego w Osinie

Rok szkolny 2024/2025

Spis treści

Spis treści.....	1
Informacje ogólne o szkole	2
Praca rady pedagogicznej	3
Współpraca z Rodzicami.....	4
Udział uczniów w konkursach, imprezach i uroczystościach	5
Wyniki klasyfikacji uczniów w roku szkolnym 2024/2025	8
Wyniki egzaminu ósmoklasisty	9
Praca świetlicy szkolnej	19
Samorząd Uczniowski	19
Działania podejmowane przez pedagoga szkolnego i pedagoga specjalnego	20
Oddziały przedszkolne	21
Realizowane projekty.....	23
Wycieczki szkolne	24
Zawody sportowe	24
Innowacje, program autorski	25
Kontrole wewnętrzne i zewnętrzne	25
Upowszechnienie wiedzy o standardach ochrony małoletnich wśród uczniów	26
Realizacja działań związanych z realizacją doradztwa zawodowego.....	27
Pomoc psychologiczno – pedagogiczna	29
Podejmowane działania działań w zakresie przestrzegania norm i zapewnienia uczniom bezpieczeństwa	31
Wspomaganie nauczycieli	32
Stypendia	33
Wyżywienie.....	33
Inwestycje.....	33

Informacje ogólne o szkole

1. Liczba uczniów SP: **159**
2. Liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych – **69**
3. Liczba uczniów z Ukrainy- **6**
4. Liczba oddziałów SP: **8**
5. Liczba oddziałów przedszkolnych- **3**
6. Liczebność oddziałów:
 - 3-4 latki – 22 dzieci,
 - 4-5 latki – 22 dzieci
 - 6 latki – 25 dzieci, w tym 1 dziecko z Ukrainy
 - kl. I a– 20 uczniów,
 - kl. II a- 17 uczniów w tym 1 uczeń z Ukrainy
 - kl. III a – 24 uczniów
 - kl. IV a– 17 uczniów,
 - kl. V a – 20 uczniów, w tym 2 uczniów z Ukrainy
 - kl. VI a -17 uczniów,
 - kl. VII a – 21 uczniów, w tym 1 uczennica z Ukrainy
 - kl. VIII a – 23 uczniów
7. Liczba zatrudnionych nauczycieli: **29**
8. Stopień awansu zawodowego:
 - początkujących **5**
 - mianowanych: **6**
 - dyplomowanych: **17**

Praca rady pedagogicznej

W roku szkolnym 2024/2025 odbyło się 14 posiedzeń Rady Pedagogicznej.

Tematyka	
28.08.2024r.	Organizacja rozpoczęcia roku szkolnego 2024-2025. Podjęcie uchwały w sprawie promocji uczniów zdających poprawki w Szkole Podstawowej im. B. Malinowskiego w Osinie. Przekazanie informacji z narady dla dyrektorów szkół i placówek oświatowych województwa zachodniopomorskiego organizowanej przez Kuratora Oświaty.
30.08.2024r.	Organizacja roku szkolnego 2024-2025.
12.09.2024r.	Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025. Plan nadzoru pedagogicznego Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2024/20245. Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora Szkoły Podstawowej im. Bronisława Malinowskiego w Osinie na rok szkolny 2024/2025. Podjęcie Uchwał w sprawie zatwierdzenia i realizacji Innowacji pedagogicznych. Zatwierdzenie projektu planu finansowego .
20.11.2024r.	Szkoleniowa Rada Pedagogiczna pt. "Komunikacja nauczyciel- uczeń" . Warsztaty poprowadziła psycholog p. dr Urszula Sokal.
02.12.2024r.	Rada Pedagogiczna - Program poprawy efektywności kształcenia z matematyki. Powołanie zespołu d.s. Programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia w Szkole Podstawowej im. Bronisława Malinowskiego w Osinie.
11.12.2024r.	Rada pedagogiczna w związku z Programem poprawy efektywności kształcenia z matematyki. Diagnoza problemów w wybranych obszarach działalności szkoły, które wpłyną na podniesienie jakości i poprawy efektywności kształcenia. Opis tanu wyjściowego i wnioski do opracowania programu poprawy efektywności kształcenia. Opracowanie dokumentu: „Diagnoza problemów w wybranych obszarach działalności szkoły, które wpłyną na podniesienie jakości i poprawy efektywności kształcenia”. Wnioski niezbędne do opracowania programu poprawy efektywności kształcenia.
18.12.2024r.	Rada Pedagogiczna- przekazanie informacji ze spotkania z przedstawicielami Kuratorium Oświaty w Szczecinie dot. Programu poprawy efektywności kształcenia z matematyki
13.01.2025r.	Warsztatowa Rada Pedagogiczna - Program i harmonogram poprawy efektywności kształcenia w SP Osina

30.01.2025r	Rada Pedagogiczna – klasyfikacja śródroczna.
.04.2025	Rada szkoleniowa z zakresu obsługi defibrylatora AED- szkolenie przeprowadzone przez druhów z Gminnej OSP
07.05.2025	Szkoleniowa Rada Pedagogiczna
23.06.2025	Klasyfikacyjna Rada Pedagogiczna
25.06.2025	Nadzwyczajne posiedzenie Rady Pedagogicznej.
04.07.2025	Rada Pedagogiczna podsumowująca rok szkolny 2024/2025

Dyrektor szkoły wydał 28 Zarządzeń.

Rada Pedagogiczna podjęła **18 Uchwał.**

Do Arkusza organizacji pracy szkoły sporządzono **5 Aneksów.**

W szkole prowadzonych było **119 dzienników**: 8 lekcyjnych, 4 specjalistycznych, 3 przedszkola, 9 świetlicy, 95 dzienników zajęć innych

Współpraca z Rodzicami

1. Omówienie realizacji Planu nadzoru pedagogicznego oraz przedstawienie planu na nowy rok szkolny.
2. Dyskusja i praca nad Programem Wychowawczo –Profilaktycznym Szkoły.
3. Organizacja dodatkowych dni wolnych.
4. Zasponsorowanie upominków z okazji Dnia Chłopaka
5. Współorganizacja obchodów uroczystości z okazji 50lecia Szkoły Podstawowej im. Bronisława Malinowskiego w Osinie
6. Zasponsorowanie warzyw z okazji „Dnia Marchewki”.
7. Współorganizacja konkursu na „Najładniej przystrojona choinkę”- zasponsorowanie choinek do klas.
8. Współorganizacja III Jarmarku Bożonarodzeniowego.
9. Wyrażenie opinii i zaakceptowanie Dokumentu: Program i harmonogram poprawy efektywności kształcenia w Szkole Podstawowej im. Bronisława Malinowskiego w Osinie
9. Zakup pączków od Rady Rodziców dla dzieci 27.02.2025
10. Zakup nagród w konkursie z okazji 1000-lecia koronacji Bolesława Chrobrego
11. Sfinansowanie nagród dla uczestniczek konkursu gimnastycznego

12. Zakup przypinek oraz teczek tekturowych dla absolwentów
13. Dofinansowanie kwotą 200 zł nagród dla laureatów 1.2.3 miejsca w konkursie „Bezpieczeństwo i Higiena w życiu człowieka„
14. Wyróżnienie Harcerki i Zuchów nagrodą na zakończenie roku szkolnego
15. Wyróżnienie uczniów nagrodą na zakończenie roku szkolnego za wyjątkowe osiągnięcia sportowe i plastyczne

Udział uczniów w konkursach, imprezach i uroczystościach

1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego 2024/2025
2. „Mila Osińska”
3. Międzynarodowy Dzień Kropki- święto odkrywania pasji
4. „BYĆ JAK BRONEK” - konkurs na portret patrona naszej szkoły
5. Konkurs na opracowanie projektu graficznego- logo z okazji Jubileuszu 50-lecia Szkoły.
6. Klasowy Dzień Chłopaka
7. Uroczysty apel z okazji obchodów 50-lecia Szkoły Podstawowej im. Bronisława Malinowskiego w Osinie
8. Apel z okazji Dnia Edukacji Narodowej
9. Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia
10. Ogólnopolska akcja czytelnicza „Czytamy z Sercem” – zajęcia czytelniczko – plastyczne
11. Międzynarodowy Dzień Postaci z Bajek – zajęcia czytelniczko – plastyczne
12. Światowy Dzień Zwierząt – zajęcia czytelniczko – plastyczne
13. „Na straży czystej Ziemi” – Sprzątanie Świata 2024r. - udział w ogólnopolskiej akcji Sprzątanie Świata
14. Dzień marchewki- „Wielkie Sokopicie”
15. Spektakl profilaktyczny klasy III a dla całej społeczności szkolnej pt. „Przemiana Michała”
16. Obchody Międzynarodowego Miesiąca Bibliotek Szkolnych, zajęcia czytelniczko – plastyczne
17. „Światowy Dzień Pluszowego Misia” – zajęcia czytelniczko - plastyczne
18. Udział w ogólnopolskiej kampanii społecznej „Mała książka – wielki człowiek” – wyprawka czytelnicza dla klasy 1a, – zajęcia biblioteczne
19. Ogólnopolski konkurs „Wokół symboli narodowych”
20. Konkurs wiedzy z języka angielskiego Spelling master - mistrz literowania w języku angielskim
21. Udział uczniów na lekcji historii w grze „ Mój Rówieśnik” –wykorzystanie zasobów IPN
22. Udział uczniów w Międzynarodowym Konkursie plastycznym: „ Mój Misjonarz”
23. Szkolny konkurs plastyczny: „Pełni mocy bez przemocy”

24. Udział w ogólnopolskim konkursie plastycznym: „Prowadź nas Święty Janie Pawle II.”
25. Mały człowiek duża sprawa, mały człowiek ma swe prawa! – Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka
26. Warsztaty z pedagogiem specjalnym okazji Międzynarodowego Dnia Tolerancji
27. Pogadankach „Bezpieczna droga do szkoły”
28. Spektakl profilaktyczny „Ściema 2.0, czyli pułapki Internetu”
29. Zajęcia profilaktyczne z odpowiedzialności karnej nieletnich
30. Szkolny dzień bez przemocy. Warsztaty w klasach 1-8
31. Konkurs plastyczny: „Książki uczą budować dobre relacje” – dla uczniów klas 1 – 3 , oraz klas 4 -8
32. Szkolny konkurs na wykonanie różańca
33. Wojewódzki konkurs literacki „Moja mała Ojczyzna, jestem jej częścią” pod patronatem Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w Szczecinie
34. Udziału w X Powiatowym Konkursie na kartę bożonarodzeniową „Ciesz się ziemią” org. przez Goleniowski Dom Kultury
35. Zabawa andrzejkowa klas I-III
36. Andrzejki szkolne dla klas starszych – wieczór wróżb i zagadek
37. Mikołajki klasowe
38. "Mikołaje są wśród nas" - konkurs plastyczny
39. Szkolne Turnieje indywidualne i zespołowe: piłki siatkowej, badmintona, tenisa stołowego
40. Apele porządkowe
41. Jarmark Bożonarodzeniowy, Jasełka Bożonarodzeniowe pt. ” W drodze do Betlejem”
42. Bal karnawałowy klas I-III
43. Dzień Babci i Dziadka
44. Konkurs plastyczny „Nie marnuje żywności”
45. Konkurs poetycki „ Mam w sobie moc”
46. Klasowy Dzień Kobiet
47. Konkurs wiedzy z matematyki „ Kangur Matematyczny” 2025
48. Warsztaty plastyczne -techniczne " Eko - torby"
49. Konkurs plastyczny „Miejsce pracy rodzica oczami ucznia”
50. „ Twoja reakcja ma znaczenie” – konkursie na plakat z okazji Tygodnia Przyjaźni i Bezpieczeństwa
51. Konkurs z okazji Dnia Ziemi pn.: "Znawcy drzew i ptaków Polski"
52. Konkurs : "Bezpieczeństwo i higiena w życiu człowieka"
53. Dzień Bibliotekarza i Bibliotek

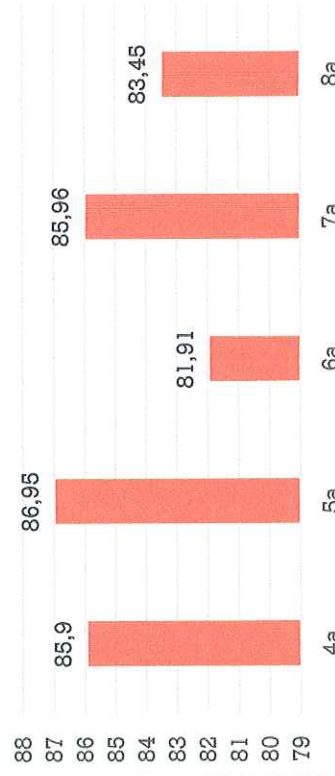
54. Obchody Dnia Dziecka
55. Obchody Dnia Rodziny,
56. Światowego Dnia Świadomości Autyzmu,
57. Pasowanie na Czytelnika,
58. Tydzień Przyjaźni i Bezpieczeństwa
59. Udział w alarmach ewakuacyjnych w tym „Praktyczne ćwiczenia w zakresie sprawdzenia organizacji i warunków ewakuacji w budynku Szkoły Podstawowej im. Bronisława Malinowskiego w Osinie” prowadzone przez jednostki OSP Gminy Osina,
60. Konkurs „Poszukiwacze smaków”
61. Konkurs przedmiotowy z języka polskiego pod patronatem Kuratorium Oświaty w Szczecinie
62. III Ogólnopolskim Konkurs Plastyczny „Św. Wojciech i bł .ks. Jerzy Popiełuszko – męczennicy końca tysiącleci”
63. Ogólnopolski Konkursie Plastycznym w 105 rocznicę urodzin i 20 rocznicę śmierci św. Jana Pawła II „Prowadź Nas Święty Janie Pawle II”
64. Konkursie informatyczny Digital Wizards
65. Międzygminny konkurs wiedzy „Vabanque”
66. Przedstawienie profilaktyczne pt. „Przemiana Michała”

Wyniki klasyfikacji uczniów w roku szkolnym 2024/2025

ŚREDNIA OCEN KLAS W ROKU
SZKOLNYM 2024/2025



ŚREDNIA FREKWENCJA KLAS W
ROKU SZKOLNYM 2024/2025



Wyniki egzaminu ósmoklasisty

W roku szkolnym 2024/2025 wynik egzaminu ósmoklasisty przedstawiały się następująco: z j. polskiego: średnia szkoły- 51,68% co plasuje szkołę w stanie 4, z matematyki: średnia szkoły- 29,68% co plasuje szkołę w stanie 2. Szkoła została objęta **Programem Poprawy Efektywności Kształcenia z Matematyki** na lata II półrocze 2024/2025:2025/2026:2026/2027, na polecenie Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty: WKOS.552.7.13.2024.EZ z dnia 02.12. 2024 r. po stwierdzeniu niewystarczających efektów kształcenia w szkole, w tym wyników egzaminów ósmoklasisty w latach 2019-2024 z matematyki. Działania związane z Programem poprawy efektywności kształcenia podjęte w roku szkolnym 2024/2025 przedstawione są w odrębnym dokumencie.

Wyniki z roku szkolnego 2024/2025:

JĘZYK POLSKI

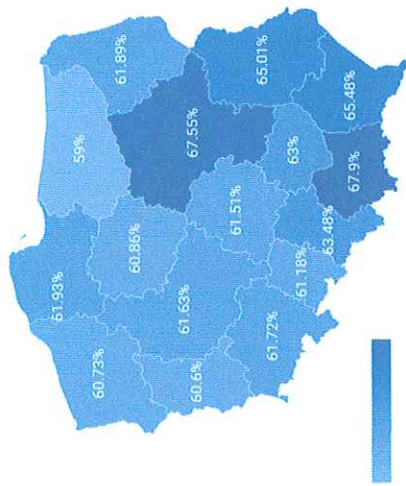
W tym roku szkolnym do egzaminu ósmoklasisty (13-15 maja 2025r.) przystąpiło 23 uczniów (18 chłopców, 5 dziewcząt). Wszyscy Uczniowie pisali tzw. „arkusz standardowy” bez dodatkowych dostosowań. Egzamin przebiegł bez zakłóceń, komisja nie zanotowała żadnych nietypowych sytuacji.

Arkusz standardowy zawierał 19 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów, w tym 11 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych i 34 punkty za rozwiązanie zadań otwartych. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu Chłopców z Placu Broni Ferenc Molnára) oraz nieliterackiego (fragmentu tekstu Czyim jesteś przyjacielem? Anny Vivarelli). Zadania w tej części arkusza wymagały od ucznia znajomości tematyki, problematyki i treści wybranych lektur obowiązkowych, udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące treści tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, interpretacji tekstu kultury – kart do gry – oraz napisania ogłoszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – przemówienie – albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie. 6 Uczniów wybrało przemówienie, a 17- opowiadanie twórcze.

PODSTAWOWE INFORMACJE Z EGZAMINU ÓSMOKLASISTY

ROK SZKOLNY	ŚREDNIA KLASY %/ pkt			ŚREDNIA SZKOŁY	POWIAT	WOJEWÓDZTWO	KRAJ
	VIIIA	VIIIB					
2019	57.73% 28,9 pkt.	53.33% 26,7 pkt.		55,53% 27,7 pkt.	57,21%	59,09%	63%
2020	Nie dotyczy			51.64% 25,82 pkt.	51,25%	55,25%	59%
2021	Nie dotyczy			52,45% 23,6 pkt.	52,04%	55,58	60%
2022	Nie dotyczy			68%	54%	55,4%	68%
2023	VIIIA	VIIIB		57%	59%	61%	66%
	53%	59%					
2024	Nie dotyczy			51,68%	50,8%	54,99%	61%
2025	Nie dotyczy			59,13% 26,61	59,61	60,73	64

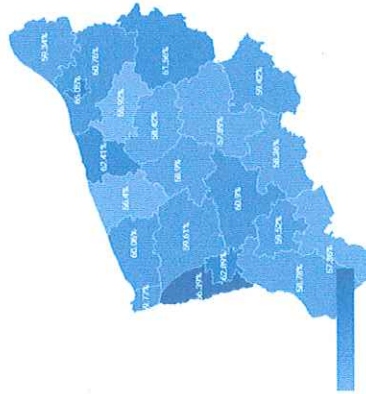
Wyniki egzaminu szkoły języka polskiego w skali wyników kraju i województwa.



Rys. 1 zaczerpnięty ze strony <https://mapa.wyniki.edu.pl/MapaEgzaminow/>

Średnia krajowa- 64%

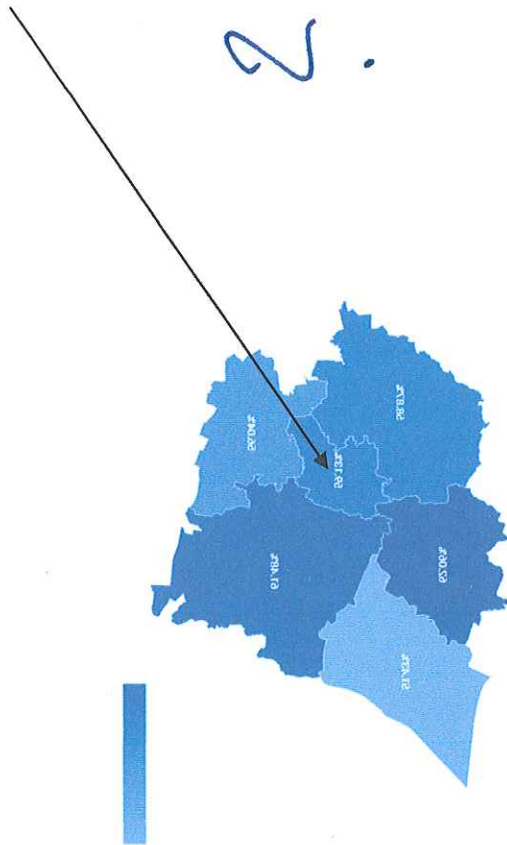
Wyniki egzaminu języka polskiego szkoły w kontekście wyników powiatu gołeniewskiego.



Rys. 2 zaczerpnięty ze strony <https://mapa.wyniki.edu.pl/MapaEgzaminow/>

Wyniki egzaminu języka polskiego **poszczególnych gmin** w skali powiecie goleniowskim.

Wynik egzaminu ósmoklasisty gminy Osina



Rys. 3 zaczerpnięty ze strony <https://mapa.wyniki.edu.pl/MapaEgzaminow/>

• Stanin 4 (niżej średni)

Analiza ilościowa...

• Najwyższy wynik:

1. 39 pkt. - 87%
2. 36 pkt. - 80%
3. 34 pkt. - 76%
4. 33 pkt. - 73%
5. 32 pkt. - 71%

• Najniższy wynik:

1. 16 pkt. - 36%
2. 18 pkt. - 40%
3. 19 pkt. - 42%

Pięcioro Uczniów przystępujących do egzaminu nie osiągnęło pułapu 50% wyników. Jednakże nadmienić należy, że ich wyniki **nie stanowiły jednocyfrowych wyników**, co różni wyniki tegorocznego egzaminu od egzaminu zeszłorocznego. W zeszłorocznych wynikach pojawiały się wyniki na poziomie 7%, 8%, 9%, w tym roku nie ma ani jednego wyniku na tym poziomie. Uczniowie z najniższymi wynikami objęci byli pomocą psychologiczno- pedagogiczną.

MATEMATYKA

Skala staninowa

Stanin	Matematyka
1	9-24
2	25-31
3	32-37
4	38-44
5	45-50
6	51-57
7	58-65
8	66-75
9	76-97

WYNIK SZKOŁY

wynik średni (%)	odchylenie standardowe (%)	mediana (%)	modalna (%)
34,61	17,36	33	17

Odchylenie standardowe jest miarą rozproszenia danych wokół średniej, jak widać w naszej szkole jest znaczne zróżnicowanie.

Mediana to wartość środkowa danych, znaczy to, że w naszej szkole połowa uczniów napisała na 33% lub więcej, oczywiście druga połowa na 33% lub mniej.

Najwięcej było uczniów w naszej szkole, którzy uzyskali 17%.

Szkoła im. Bronisława Malinowskiego w Osinie znajduje się w „środku” trzeciego stanina.

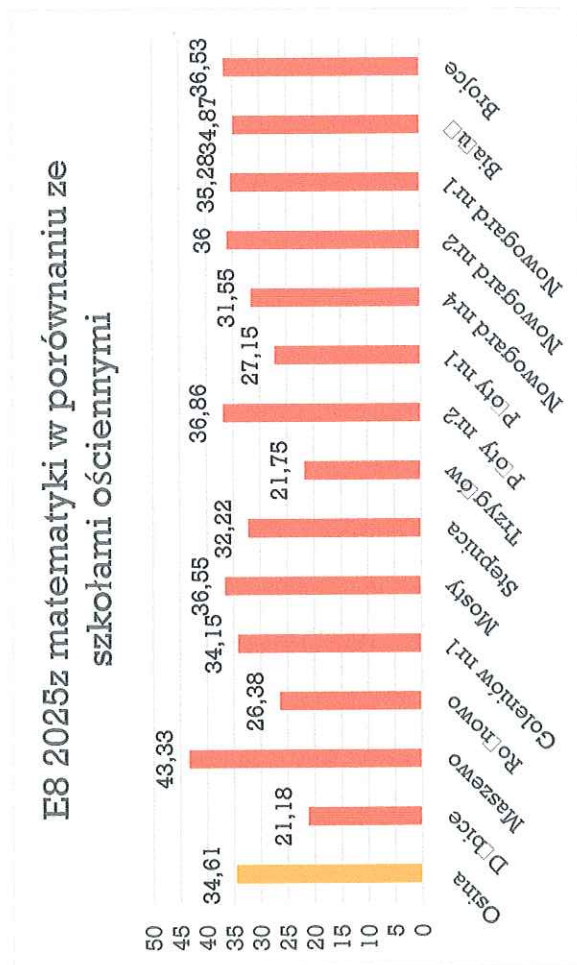
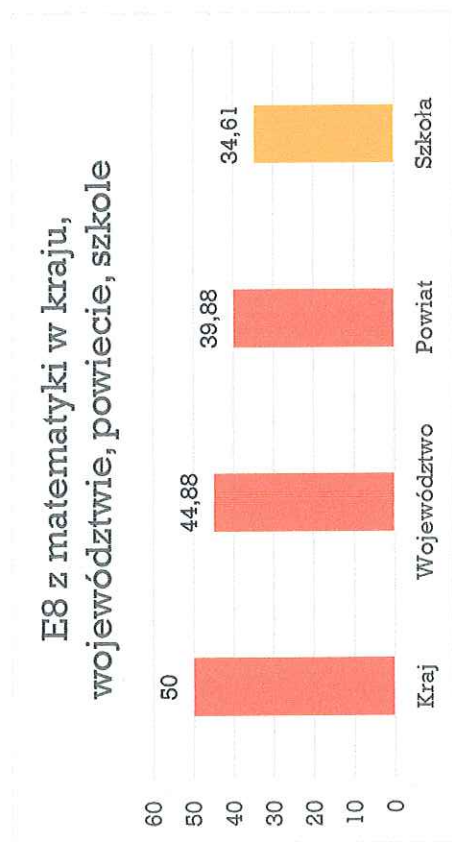
Klasa 8a a wymagania egzaminacyjne na próbie egzaminu CKE

Sprawność rachunkowa	Tworzenie i wykorzystanie informacji	Wykorzystywanie i interpretowanie reprezentacji	Rozumowanie i argumentacja
43,48%	49,69%	39,69%	19,81%

E8 matematyka 2025- wynik szkoły a wymagania ogólne



Wynik szkoły na E8 2025 z matematyki a wynik w kraju, województwie, powiecie, szkołach ościennych



Porównanie statystyczne wyników E8 2025 do roku ubiegłego

E9 matematyka w SP porównanie statystyczne z ubiegłym rokiem



Analiza ilościowa:

Najwyższy wynik :

1. 67%
2. 60%
3. 57%

Najniższy wynik :

1. 7%
2. 13%

JĘZYK ANGIELSKI

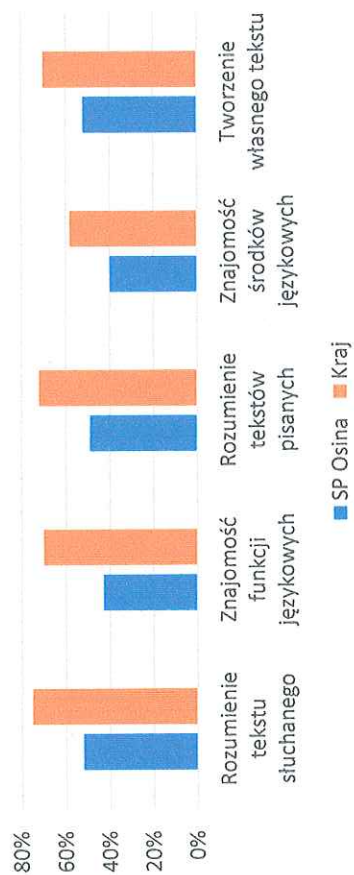
15 maja 2025 roku 22 uczniów szkoły podstawowej im. Bronisława Malinowskiego w Osinie przystąpiło do Egzaminu Ósmoklasisty z języka angielskiego. Wszyscy uczniowie pisali arkusz standardowy z poleceniami w języku polskim. Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-mail).

Uczniowie SP w Osinie uzyskali średni wynik na poziomie 47,8 % średni wynik powiatu wyniósł 67,74 % natomiast wynik krajowy wyniósł 70 %

STANINY

	SP Osina	POWIAT GOLEŃOWSKI	KRAJ
2025	2	5	5

Współczynnik łatwości umiejętności



Najlepsze wyniki uzyskali:

- 1) 96 %,
- 2) 95 %,
- 3) 95 %,
- 4) 93 %,
- 5) 84 %

Najslabsze wyniki :

- 1) 9 %,
- 2) 11 %,
- 3) 11 %,
- 4) 18 %,
- 5) 22 %,
- 6) 22%,
- 7) – 25%,

Praca świetlicy szkolnej

1. Dzień Marchewki
2. Przystąpienie do programu „Gotuj się na zmiany”
3. „Międzynarodowy Dzień Kropki”
4. Obchody „Światowego Dnia Jabłka”
5. Konkurs plastyczny - *Portret naszego patrona szkoły- Bronisława Malinowskiego*
6. Kiermasz Bożonarodzeniowy
7. Zorganizowanie „Tygodnia matematyki w świetlicy szkolnej”.
8. Obserwowanie na bieżąco zmian zachodzących w przyrodzie oraz ważnych wydarzeń patriotycznych, kulturowych (utrwalanie polskiej tradycji) poprzez prace plastyczne :kartki technika dowolną dla swoich wychowawców z okazji Dnia Edukacji Narodowe, dekoracje związane z Świętami Bożego Narodzenia, prace plastyczne związane z daną porą roku, flagi Polski, godła Polski i kotyliony, laurki dla Babci i Dziadka,
9. Zajęcia kulinarne - Tusty czwartek
10. „Międzynarodowy Dzień Matematyki” - Gry i zabawy matematyczne.
11. Pierwszy Dzień Wiosny.
12. „Światowy Dzień Bibliotekarza i Bibliotekarki”
13. „Dzień Polskiej Niezapominajki”
14. „Dzień Matki”
15. Zorganizowanie kolejnego „Tygodnia matematyki w świetlicy szkolnej” .
16. W ramach innowacji pedagogicznej pt. „Zabawa z kodowaniem” prowadzone były zajęcia mające na celu: rozwijanie kompetencji matematycznych poprzez zabawę i praktyczne działania, zwiększenie motywacji uczniów do nauki matematyki, kształcenie logicznego myślenia i umiejętności rozwiązywania problemów

Samorząd Uczniowski

1. Organizacja kampanii wyborczej, wyborów do Samorządu Uczniowskiego
2. „Dzień Chłopaka”

3. „Dzień Edukacji Narodowej”
4. Organizacja „Dnia bez plecaka”
5. „Pamiętamy o zmarłych. Porządkowanie i palenie zniczy na grobach
6. Andrzejkowa zabawa dla klas starszych .
7. Światowy Dzień Życzliwości
8. Wolontariusze wraz z Samorządem przekazali karmę, ubranka, zabawki dla Przytuliska w Budnie, zebrane w wyniku akcji zorganizowanej na terenie szkoły
9. Podczas kiermaszu bożonarodzeniowego SU przygotował własne stoisko
10. Okolicznościowe gazetki promujące zdrowy tryb życia
11. Systematyczne przygotowywanie gazetek okolicznościowych w gablocie oraz dekoracja holu szkolnym na I piętrze
12. Organizacja Tłustego Czwartku
13. Wycieczka do Nowogardu dla członków Samorządu Uczniowskiego ze środków pozyskanych przez samorząd (kiermasze): -wizyta w kregielni -poczęstunek

Działania podejmowane przez pedagoga szkolnego i pedagoga specjalnego

1. „Bezpieczna droga do szkoły”, kl. I a oraz dzieci oddziału „0”
2. Spektakl profilaktyczny „Ściema 2,0, czyli pułapki Internetu”
3. Zajęcia profilaktyczne z odpowiedzialności prawnej nieletnich
4. Międzynarodowy Dzień Tolerancji
5. Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka
6. „Szkolny Dzień bez Przemocy”
7. „Bezpieczne ferie”
8. Organizacja webinarium nt. " Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży- jak być dobrym rodzicem?"
9. Organizacja webinarium na temat: „ Przygotowanie do drogi, czyli rola rodzica w kształtowaniu poczucia własnej wartości u dziecka”,
10. „ Dzień kolorowej skarpetki” z okazji Światowego Dnia Osób z Zespołem Downa
11. „Światowy Dzień Świadomości Autyzmu”
12. Spektakl profilaktyczny wystawiony podczas zebrania z rodzicami „ Samotny bo niekochany”
13. Konkurs plastyczny na klasowy plakat profilaktyczny na temat: „ Nie bądź obojętny- Twoja reakcja ma znaczenie” zorganizowany w ramach „ Tygodnia przyjaźni i bezpieczeństwa”
14. Konkurs poetycki pod hasłem „ Mam w sobie moc” zorganizowany w ramach „ Tygodnia przyjaźni i bezpieczeństwa”

15. Szkolny Turniej Tenisa Stołowego zorganizowany w ramach „Tygodnia przyjaźni i bezpieczeństwa”

16. „Bezpieczeństwo w czasie wakacji”

17. Koordynacja lekcji on-line na temat cyberbezpieczeństwa dla uczniów kl. IV- VI organizowanych przez PKO Bank Polski oraz Biuro Młodego Klienta wraz z Departamentem Cyberbezpieczeństwa

18. W celu rozwiązywania problemów wychowawczych oraz wspierania rozwoju uczniów pedagog przeprowadził następujące zajęcia:

- a) Zajęcia w kl. V a - Zajęcia integrujące zespół klasowy
- b) Zajęcia w kl. IV a nt. "Ja w grupie- zajęcia integrujące zespół klasowy"
- c) Zajęcia w kl. III a nt. " Inny - nie znaczy gorszy"
- d) Zajęcia w kl. V a nt. " Inny - nie znaczy gorszy"
- e) Zajęcia w kl. II a nt. " Bądź kumplem - nie dokuczaj"
- f) Zajęcia w kl. V a nt. " Bądź kumplem- nie dokuczaj"
- g) Zajęcia w kl. V a nt. " Pomaganie innym- święteczne karty rozwojowe"
- h) Zajęcia w kl. VI a nt. "Prawa Dziecka"
- i) Zajęcia w kl. VII a nt. "Prawa Dziecka"
- j) Zajęcia w kl. VIII a nt. " Autoprezentacja"
- k) Wszystko o mnie- autoprezentacja
- l) „Światowy Dzień Świadomości Autyzmu”- warsztaty integrujące uczniów kl. VI a z uczestnikami Terapii Zajęciowej w Nowogardzie,
- m) „ Światowy Dzień Świadomości Autyzmu” kl. III a
- n) „Jak rozwiązywać sytuacje konfliktowe?” kl. VI a
- o) „Moje słabe i mocne strony” kl. IV a
- p) „Bezpieczeństwo w sieci” kl. III a
- q) Rozwijanie umiejętności rozpoznawania sytuacji stresowych i radzenia sobie z nimi kl. VIII a

Oddziały przedszkolne

- 1. Spotkanie z policjantem - „Bądź bezpieczny na drodze”. Zajęcia terenowe

2. „Jesteśmy bezpieczni, dbamy o bezpieczeństwo” - spotkanie z ratownikiem medycznym, pokaz sprzętu ratującego życie, pokaz praktyczny, rozmowa o sposobach powiadamiania odpowiednich służb w sytuacji zagrożenia. Zajęcia warsztatowe w ramach cyklu - „Poznajemy różne zawody” z zakresu doradztwa zawodowego.
3. Zdrowe przekąski owocowe” – samodzielne wykonanie szaszłyków owocowych oraz suszonych owoców – zajęcia kulinarne
4. „Dzień Ziemiaka” - zajęcie terenowe - zbieranie ziemniaków. Poznanie specyfiki pracy rolnika i ogrodnika. Obserwacje przyrodnicze w terenie.
5. „Zdrowe nawyki dają wyniki” - Kształtowanie właściwych nawyków prozdrowotnych – samodzielne wykonanie zdrowych kanapek.
6. „Sałatka jarzynowa, bardzo smaczna i zdrowa” – zajęcia warsztatowe, samodzielne przygotowanie sałatki jarzynowej, przybliżenie specyfiki pracy kucharza z uwzględnieniem zasad higieny pracy.
7. Sesja fotograficzna – poznanie pracy fotografa w ramach cyklu „Poznajemy różne zawody”
8. Konkurs na najpiękniejszy kotylin, zorganizowanego z okazji obchodów Święta Niepodległości
9. Warsztaty muzyczne z udziałem profesjonalnego muzyka z Gdańska w ramach cyklu „Poznajemy różne zawody”
10. Warsztaty ceramiczne – poznanie techniki tworzenia wyrobów z gliny
11. Wycieczka do Chlebowego Domu w Marianowie – poznanie pracy piekarza i cukiernika w ramach preorientacji zawodowej
12. Dzień Postaci z Bajek
13. Mikołajki
14. Spotkanie z górnikami z kopalni Guido, pokaz ratownictwa górniczego, poznanie specyfiki pracy górników.
15. Kiermasz Bożonarodzeniowy. Prezentacja smakołyków, ozdób i wszelkich wyrobów świątecznych.
16. Wyposażenie kącika matematycznego i kącika małego odkrywcy w nowe pomoce - klocki magnetyczne. Przeprowadzenie zabaw i doświadczeń z ich zastosowaniem. Wyjaśnienie zjawisk temu towarzyszących.
17. „Cztery żywioły” – innowacja.
18. „Matematyka małego smyka” - zachęta do korzystania z zasobów kącika matematycznego i małego odkrywcy. Wyposażenie kącika w kolejne gry planszowe.
19. Poznajemy zasoby świetlicy szkolnej” – zajęcia adaptacyjne w świetlicy szkolnej dla przyszłych pierwszoklasistów
20. Miła Osińska- zawody sportowe
21. Międzynarodowy Dzień Kropki
22. Dzień Przedszkolaka
23. Światowy Dzień Pluszowego Misia- rozmowy, zabawy, konkurencje
24. Szkoła do Hymnu
25. Dzień Jabłka

26. Pierwszy Dzień Jesieni
27. Bal postaci z bajek
28. Mikołajki - zabawa mikołajkowa z paczkami
29. "Dzień Babci i Dziadka" - wykonanie laurek z życzeniami, przedstawienia
30. Pogadanka na temat bezpiecznego spędzania czasu w trakcie ferii
31. Obchody Światowego Dnia Zdrowia - zajęcia promujące zdrowy tryb życia
32. Kiermasz Bożonarodzeniowy
33. Program „Zdrowe zęby mamy bo marchewkę zajadamy”
34. Pokaz mody karnawałowej, zabawa taneczna, poczęstunek z okazji Tłustego Czwartku
35. „Zdrowe nawyki dają wyniki” - samodzielne wykonywanie zdrowych kanapek
36. Pierwszy Dzień Wiosny
37. Konkurs plastyczny „Wiosna w przyrodzie”
38. Spektakl profilaktyczny „Piraci i Wyspa Tajemnic”
39. Wizyta na poczęcie w ramach cyklu „Poznajemy różne zawody”, zakup i wysłanie kartek okolicznościowych.
40. Aranżacja stołu wielkanocnego, przybliżenie tradycji i zwyczajów oraz symboliki Świąt Wielkanocnych.
41. Konkurs plastyczny - „EkoMarzenie” związany z obchodami Dnia Ziemi
42. Warsztaty rękodzielnicze - Warsztaty Czekoladowe oraz ekologiczna torba dla Mamy
43. Wizyta w Gminnej Bibliotece Publicznej w Osinie w ramach narodowego programu rozwoju czytelnictwa oraz doradztwa zawodowego
44. Pogadanka na temat bezpiecznych zachowań podczas wakacyjnego wypoczynku. Utrwalenie numerów alarmowych
45. Zajęcia warsztatowe z pedagogiem specjalnym - “Co to jest agresja?” - Szkolny Dzień Bez Przemocy
46. Udział w akcji “Lidl-szkoły pełne talentów”.

Realizowane projekty

1. Konkursie IPN „ Wokół symboli narodowych” (3a, 2a)
2. Zbiórka baterii
3. „ Szkoła pamięta”
4. „ Szkoła do hymnu”
5. Projekt edukacyjny pn. „ Ciekawskie pierwszaki. Jak poznawać świat w klasie?” – Uniwersytet Dzieci
6. „Trzymaj Formę!”

7. „Drużyna Świętego Mikołaja”
8. Udział w akcji „Lidl-szkoły pełne talentów” -3 edycja
9. Wojewódzki program „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach” realizowany w klasach V-VII
10. Warsztaty ekologiczne dla uczniów klas I – III pn. „ Odpady segregujesz, surowce odzyskujesz”
11. Wojewódzki program edukacyjny pn. „Higiena naszą tarczą ochronną” .
12. Udział uczniów w „Programie dla szkół – owoce i warzywa”
13. Udział szkoły w programie “Gotuj się na zmiany” - program edukacyjny stworzony, by uczyć dzieci dobrych nawyków żywieniowych i niezmarnowania jedzenia w duchu zero waste.
14. " Edukacja z wojskiem" .

Wycieczki szkolne

1. Wycieczka do Marianowa
2. Wyjazd do Ustronia Morskiego - udział w uroczystości wręczenia nagród w konkursie literackim „Moja mała Ojczyzna, jestem jej częścią” , który po raz jedenasty uzyskał honorowy patronat Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty.
3. Wycieczka do Szczecina do Morskiego Centrum Nauki im. prof. Jerzego Stelmacha
4. Wycieczka do Domu Chleba w Marianowie- oddziały przedszkolne
5. Wycieczka do Miejskiej Biblioteki Publicznej w Nowogardzie
6. Wycieczka zagraniczna do Tropical Island pod Berlinem
7. Wyjazd do przytuliska dla zwierząt w Budnie
8. Trzydniowa wycieczka do Wrocławia
9. Wycieczka do Bałtyckiego Parku Dinozaurów- Wrzosowo
10. Wycieczka do Gniezna

Ogólnie w roku szkolnym 2024/25 odbyło się **49 wycieczek i wyjazdów** w tym: wyjazd sztandaru, wycieczka rowerowa, **16 wyjazdów na zawody sportowe.**

Zawody sportowe

1. Udział w półfinale Mistrzostw Powiatu w mini piłce nożnej chłopców - **IV miejsce**
2. Udział w finale Mistrzostw Powiatu w unihokeju chłopców- **II miejsce**

3. Udział w Finale Mistrzostw Powiatu w mini piłce siatkowej chłopców - I miejsce
4. Udział w Finale Mistrzostw Powiatu w piłce siatkowej chłopców IMS- III miejsce
5. Udział w Półfinale Mistrzostw Powiatu w mini piłce nożnej dziewcząt ID III miejsce
6. Udział w Finale Mistrzostw Powiatu w tenisie stołowym dziewcząt ID IV miejsce
7. Udział w Finale Mistrzostw Powiatu w unihokeju dziewcząt ID III miejsce
8. III miejsce w półfinale Mistrzostw Województwa w mini piłce siatkowej chłopców – Kwiecień 2025 r

Innowacje, program autorski

Realizowany był 1 autorski program oraz 5 innowacji pedagogicznych:

1. **Autorski program gimnastyki korekcyjnej** pt.: „ Smerfy lubią korektę” dla oddziałów przedszkolnych w Szkole Podstawowej im. Bronisława Malinowskiego w Osinie
Innowacje:
 1. Gmina Osina – Moja Mała Ojczyzna
 2. Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Gramy Zmysłami IV edycja”
 3. „Cztery Żywioły”
 4. Innowacja pedagogiczna : „Sportowe i taneczne przerwy w naszej szkole” (II półrocze roku szkolnego 2024/2025, rok szkolny 2025/2026). Wprowadzenie aktywnych przerw zgodnie z priorytetami Ministra Edukacji w sprawie działań prozdrowotnych dzieci i młodzieży (piłka siatkowa, badminton, taniec, tenis stołowy)
 5. Innowacja pedagogiczna „Relaksująca przerwa”. Ma ona na celu wychowanie młodego pokolenia radzącego sobie z emocjami, oraz trudnymi sytuacjami, wspieranie uczniów w rozwoju inteligencji emocjonalnej oraz odkrywanie talentów uczniów.

Kontrole wewnętrzne i zewnętrzne

Realizowana w szkole kontrola wewnętrzna obejmowała:

- kontrole planowe w zakresie efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły
- kontrole planowe w zakresie przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole

W roku szkolnym 2024/2025 przeprowadzona była **jedna kontrola zewnętrzna**.

Szkoła była poddana kontroli planowej Kuratora Oświaty w dniu 14 stycznia. Osobą kontrolującą była p. Ewa Zakrzewska. Temat kontroli brzmiał: zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego. Po rozmowie z Dyrektorem szkoły oraz przedłożonej dokumentacji: statut szkoły, program realizacji doradztwa zawodowego, dziennik doradcy zawodowego, wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego wizytator stwierdziła prawidłowość działań dyrektora szkoły oraz doradcy zawodowego. Doradca zawodowy bardzo dobrze prowadzi dokumentację i podejmuje szereg działań na terenie szkoły, posiada kwalifikacje do zajmowanego stanowiska nauczyciela doradcy zawodowego.

Protokół kontroli planowej (WKOS.5532.3.2025.EZ) z dnia 14 stycznia 2025r zawiera następujący wniosek: nie wydano zaleceń.

Kontrola zewnętrzna PPIS Goleniów – dnia 01.03.2025 r. – kontrola bezpieczeństwa w szkole.

Kontrola zewnętrzna PPIS Goleniów – dnia 02.07.2025 r. – kontrola oświetlenia.

Kontrola Rady Gminy Osina – komisja rewizyjna

Przeprowadzono dziewięć kontroli pod kątem realizacji podstawy programowej z wykorzystaniem warunków i sposobów jej realizacji oraz metod aktywizujących ucznia. Dyrektorzy byli na 4 lekcjach języka polskiego, 3 zajęciach matematyki, 3 zajęciach doradztwa zawodowego, 3 zajęciach w oddziałach przedszkolnych, 1 lekcji chemii, 1 lekcji fizyki, 1 godzinie wychowawczej 1 lekcji wychowania fizycznego i 1 zajęciach świetlicowych.

Upowszechnienie wiedzy o standardach ochrony małoletnich wśród uczniów

Organizacja zajęć, które skupiają się na tematyce praw dziecka:

1. Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka
2. Dnia 20 listopada 2024r. dzieci przyszły do przedszkola i szkoły ubrane na niebiesko, jako symbol solidarności ze wszystkimi dziećmi na świecie, również tymi, których prawa nie są przestrzegane. Dzieci uczestniczyły w zajęciach poświęconych prawom dziecka z wykorzystaniem ciekawych materiałów edukacyjnych oraz odbyły się rozmowy na temat praw dzieci.
3. Uczniowie obejrżeli prezentację multimedialną, kolorowali ilustracje z wybranymi przez siebie prawami z których zostały przygotowane kolorowe plakaty, uczyły się wiersza i śpiewały piosenkę o prawach dziecka. Przypomnieli sobie także jakie mają obowiązki.
4. Współpraca z lokalnymi organizacjami zajmującymi się prawami dzieci, aby organizować wydarzenia, które promują wiedzę na temat standardów małoletnich.

5. W ramach corocznej akcji pn. „ Szkolny Dzień bez Przemocy” uczniowie starszych klas wzięli udział w spotkaniu ze Specjalistą ds. Nietłnich p. Pauliną Stawiręj nt. #HejtOFF- Razem przeciwko hejtowi! Celem zajęć było uwrażliwienie uczniów na problem przemocy w sieci, nauczanie reagowania ich na cyberprzemoc w roli ofiary lub świadka oraz zapoznanie z możliwymi konsekwencjami cyberprzemocy.
6. Organizacja zajęć o tematyce relacji rówieśniczych:
7. - w klasie III, IV i V odbyły się zajęcia integrujące zespół klasowy.
8. Indywidualne spotkania z rodzicami. Pedagog specjalny podczas indywidualnych spotkań z rodzicami mówił rodzicom o standardach małoletnich, informując ich, iż są narzędziem służącym eliminowaniu ryzyka popełnienia nadużyć wobec małoletnich. Przestrzeganie Standardów pozwala zminimalizować ryzyko wystąpienia nadużyć w relacjach z dziećmi. Udzielał rodzicom informacji co do stosowania w szkolnej praktyce pedagogicznej najwyższych standardów dobra i bezpieczeństwa uczniów. Zapewniał rodziców, że procesy organizacyjne stosowane w szkole są zgodne z podstawą programową i zasadami bezpieczeństwa.
9. Procedury odnoszące się do standardów ochrony małoletnich wśród uczniów można znaleźć na internetowej stronie szkoły oraz gazecie szkolnej.

Realizacja działań związanych z realizacją doradztwa zawodowego

1. Zgodnie z obowiązującymi przepisami w Szkole Podstawowej wdrażany jest Program Realizacji Doradztwa Zawodowego:

- a. w oddziale przedszkolnym z preorientacji zawodowej,
- b. w klasach I-VI z orientacji zawodowej,
- c. w klasach VII-VIII z doradztwa zawodowego

2. W klasach VII i VIII doradztwo zawodowe było również realizowane jako osobny przedmiot (obowiązkowy, bez ocen), prowadzony przez nauczyciela doradztwa zawodowego w wymiarze 15 godzin danej klasy w ciągu roku szkolnego.

Szczegółowe działania z zakresu doradztwa zawodowego opisują dokumenty wewnętrzne: Program Realizacji Doradztwa Zawodowego (PRDZ) uwzględniający Wewnętrzny System Doradztwa Zawodowego (WSDZ) i Plan Pracy Doradcy Zawodowego (PPDZ)

3. W ramach działań doradcy zawodowy, m.in. gromadził, aktualizował i udostępniał informację oraz zasoby edukacyjne i zawodowe, a także dzielił się zdobytą wiedzą z innymi. W ramach doradztwa zawodowego odbyły się:

- a. w strefie spotkań pt. "Moja przyszłość - mój wybór" dla uczniów klasy VII, zorganizowane zostało spotkanie z przedstawicielem zawodów technicznych – zawód konserwator urządzeń chłodniczych, przedstawiciel zaprezentował ścieżkę kształcenia oraz informację o zawodzie,

- b. warsztaty z przedstawicielem zawodu stolarza, zapoznanie z pracą stolarza, wykonywanie karmników dla ptaków,
 - c. spotkania: z górnikami, poznanie specyfiki zawodu oraz ścieżki zawodowej, z groomerem - poznanie specyfiki zawodu,
 - d. cykliczne indywidualne spotkania z uczniami w celu poznania swoich predyspozycji zawodowych,
 - e. zajęcia warsztatowe w „Domu Chlebowym” w Marianowie, poznanie pracy piekarza,
 - f. warsztaty ceramiczne, poznanie pracy i ścieżki zawodowej ceramika,
 - g. warsztaty muzyczne pt. „Egzotyczna wyprawa w świat dźwięków”, poznanie pracy muzyka, jego instrumentów i ścieżki kariery,
 - h. spotkania z przedstawicielami policji, poznanie specyfiki pracy policjanta,
 - i. Spotkanie z przedstawicielem zawodu: straży ochrony kolei, poznanie pracy strażnika, zawodów medycznych, poznanie pracy ratownika medycznego, zawodu kosmetyka, poznanie specyfiki tego zawodu, fotografa, poznanie pracy i ścieżki zawodowej,
 - j. wycieczka do Miejskiej Biblioteki Publicznej do Nowogardu, poznanie pracy bibliotekarza,
 - k. warsztaty edukacyjne pt. „Robot Photon w leśnym labiryncie” oraz „Drewno w roli głównej”, wycieczka do Morskiego Centrum Nauki w Szczecinie,
 - l. podjęcie przedsiębiorczych działań związanych z wystawieniem jasełek dla rodziców przed Świętami Bożego Narodzenia - dobrane sobie ról według własnych predyspozycji, wykonanie dekoracji, przygotowanie strojów i potrzebnych rekwizytów.
 - m. podjęcie przedsiębiorczych działań związanych z organizacją kiermaszu bożonarodzeniowego – przygotowanie stoisk, organizacja loterii fantowej
 - n. udział w targach edukacyjnych i dniach otwartych oferowanych przez szkoły ponadpodstawowe z Nowogardu: wyjazd uczniów do Zespołu Szkół Ponadpodstawowych nr 1 im. Stanisława Staszica w Nowogardzie, wyjazd uczniów do Zespołu Szkół Prywatnych nr 13 do Goleniowa
 - o. przeprowadzenie zajęć otwartych w świetlicy z orientacji zawodowej pt. „Zawody na rynku pracy” z zastosowaniem TIK
 - p. przeprowadzenie w klasach VIII lekcji na temat zawodu programisty i grafika komputerowego.
 - q. lekcja w klasie VII „Z robotyka na ty” - zajęcia z wykorzystaniem sprzętu w ramach programu Laboratoria Przyszłości
4. W ramach doradztwa zawodowego odbyła się obserwacja wyjazdu uczniów klasy ósmej na Dni Otwarte do Zespołu Szkół nr 1 im. Stanisława Staszica w Nowogardzie. Celem wycieczki było poznanie oferty edukacyjnej, poznanie kadry nauczycielskiej, zwiedzanie szkoły oraz uczestnictwo w warsztatach zawodoznawczych na terenie szkoły. Uczniowie podróżowali koleją, czekali również na koleję poprzez zakup biletu, czytanie ze zrozumieniem tablicy informacyjnej. Młodzież zachowywała się odpowiedzialnie, słuchała poleceń nauczyciela. Nauczyciel bacznie zwracał uwagę na bezpieczeństwo uczniów.

5. Inne działania dodatkowe podejmowane z własnej inicjatywy przez doradcę zawodowego, pn. konkursy:

- a. zorganizowanie i przeprowadzenie Szkolnego Konkursu Zawodowawczego dla uczniów klas VII-VIII na hasło tegorocznego XVI Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery 2024.
- b. w świetlicy szkolnej dla uczniów klas drugich i trzecich zorganizowanie konkursu pt. "Zawody moich rodziców" z zastosowaniem TIK (Technologii Informacyjno – Komunikacyjnych).
- c. dla wychowawców i uczniów klas I pt. „Zawody wokół nas” z zastosowaniem TIK (Technologii Informacyjno – Komunikacyjnych).

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna

W roku szkolnym 2024/2025 wpłynęło do szkoły 1 orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, 1 orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, 31 opinii w sprawie objęcia pomocą psychologiczno- pedagogiczną, 6 opinii w sprawie objęcia pomocą psychologiczno- pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia (z tym, że 25.11.2024r. rodzice złożyli pisemną rezygnację jednej z nich) oraz 1 opinie w sprawie odroczenia obowiązku szkolnego.

Ogółem do szkoły uczęszczało:

1. 6 uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w tym 1 dziecko w oddziałach przedszkolnych:

- a. 1 uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim,
- b. 2 uczniów z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją,
- c. 1 uczeń słabowidzący,
- d. 1 uczeń z autyzmem w tym zespołem Aspergera
- e. 1 uczeń z niepełnosprawnością sprzężoną- autyzm dziecięcy i afazja

2. 1 uczeń z orzeczeniem o potrzebie indywidualnego nauczania,

3. 5 uczniów z opinią w sprawie objęcia pomocą psychologiczno- pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia
4. 52 uczniów posiadających opinię o potrzebie objęcia pomocą psychologiczno- pedagogiczną na terenie szkoły, w tym 9 dzieci w oddziałach przedszkolnych. Uczniowie są objęci na terenie szkoły zajęciami z pomocy psychologiczno- pedagogicznej zgodnie z zaleceniami zawartymi w opiniach.

5. W roku szkolnym 2024/2025 odbyły się 22 posiedzenia zespołu ds. pomocy psychologiczno- pedagogicznej

6. Udzielana była uczniom pomoc psychologiczno- pedagogiczna na terenie szkoły w postaci zajęć:

- a. dydaktyczno- wyrównawczych z j. polskiego (39 uczniów),
- b. dydaktyczno- wyrównawczych z matematyki (32 uczniów),
- c. dydaktyczno- wyrównawczych z języka angielskiego (2 uczniów)
- d. korekcyjno- kompensacyjnych (43 uczniów)
- e. rozwijających kompetencje emocjonalno- społeczne (16 uczniów),

- f. integracji sensorycznej (9 uczniów),
- g. logopedycznych (18 uczniów),
- h. rewalidacji (5 uczniów),
- i. terapii pedagogicznej (4 uczniów),
- j. trening umiejętności społecznych (1 uczeń)
- k. rozwijania umiejętności uczenia się (1 uczeń),
- l. rozwijania zainteresowań (1 uczeń),
- m. dla dzieci przybywających z zagranicy (1 uczeń),
- n. terapeutycznych dla uczniów z grupy ryzyka dysleksji (1 uczeń)

7. W szkole zatrudniony był na pełnym etacie pedagog specjalny oraz na etacie nauczyciel wspomagający

8. Prowadzono spotkania z rodzicami (prawnymi opiekunami) na terenie szkoły, w trakcie których udzielono porad w sprawach:

9. Odbłyły się warsztaty z p. Agnieszka Jager. :

- a. " Spójrz inaczej" - program profilaktyki uniwersalnej, kl. III a i VI a
- b. " Profilaktyka FAS", kl. VIII a

10. Uczniowie wszystkich klas obejrżeli film profilaktyczny „Otwórz się na pomoc” nagrany przez uczniów kl. VIII a

11. Organizowanie zajęć o tematyce relacji rówieśniczych. W klasie III, IV i V odbyły się zajęcia integrujące zespół klasowy.

12. Prowadzenie rozmów z uczniami dotyczących ich praw, bezpieczeństwa, granic osobistych oraz zasad wzajemnego szacunku

13. Zespół ds. pomocy psychologiczno- pedagogicznej aktywnie i terminowo opracowywał Wielospecjalistyczne Oceny Poziomu Funkcjonowania Ucznia, Indywidualne Programy Edukacyjno- Terapeutyczne oraz dokonywaniu oceny WOPFU oraz okresowych WOPFU.

14. Pedagog i pedagog specjalny przeprowadzał spotkania z rodzicami w celu wyjaśnienia znaczenia zapisów zamieszczonych w opiniach i orzeczeniach.

15. Pedagogzy przeprowadzali spotkania z rodzicami w celu omówienia treści IPET.

16. Pedagog specjalny przygotowała posiedzenie Rady Pedagogicznej pod tytułem: „Komunikacja nauczyciel – uczeń”, na które zaprosiła panią dr Urszulę Sokal psychologa, która jest wykładowcą państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Koszalinie.

17. Rodzice uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczestniczyli w posiedzeniach zespołu ds. WOPFU i programu IPET, omawianiu tych dokumentów oraz otrzymali kopię WOPFU i programu IPET

18. Pedagog i pedagog specjalny czuwali nad terminowością przekazywania informacji rodzicom , na bieżąco umieszczali informacje w dzienniku elektronicznym Vulcan dotyczące specjalnych potrzeb uczniów wynikających z opinii i orzeczeń, dotyczących dostosowania

wymagań edukacyjnych oraz objęcia pomocą psychologiczną – pedagogiczną na terenie szkoły. Przeprowadzili kilka działań mediacyjnych, rozstrzygnięcia konfliktów w grupie rówieśniczej

Podsumowane działania w zakresie przestrzegania norm i zapewnienia uczniom bezpieczeństwa

1. W szkole tworzone są warunki do samorządowego działania uczniów. Samorząd uczniowski wybierany jest w demokratycznych wyborach i działa w imieniu uczniów, zgłasza swoje pomysły, a także uwagi na temat działalności szkoły, w zakresie swoich praw.
2. Przestrzegane są prawa i obowiązki uczniów oraz uczniowie są zapoznawani z prawami i obowiązkami.
3. Uczniowie angażują się w prace samorządu uczniowskiego.
4. Uczniowie szkoły systematycznie biorą udział w różnego rodzaju konkursach na różnym szczeblu: szkolnych, międzyszkolnych i ogólnopolskich.
5. Szkoła organizuje szereg dodatkowych zajęć w postaci kół zainteresowań pn. kulinarne, rowerowe, sportowe.
6. Szkoła organizuje szereg stałych, tradycyjnych już imprez umożliwiających prezentację indywidualnych uzdolnień uczniów
7. Obowiązkiem wychowawcy, we współpracy z pedagogiem i innymi uczącymi w danej klasie nauczycielami jest analizować na bieżąco trudności wychowawcze. W każdym przypadku, po konsultacji z rodzicami, stosowane są odpowiednie środki zaradcze w zależności od problemu. Wychowawcy rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie opieki i przekazują informację pedagogowi. Pedagog, pedagog specjalny i dyrektorzy współpracują z instytucjami i osobami świadczącymi pomoc społeczną.
8. Uczniowie znają obowiązujące w szkole normy i zasady, jednak trzeba uczniów bardzo dyscyplinować do ich przestrzegania.
9. Przeprowadzone zostały w tym roku szkolnym zgodnie z procedurami cztery alarmy przeciwpożarowe. Między innymi w alarmie ewakuacyjnym „Praktyczne ćwiczenia w zakresie sprawdzenia organizacji i warunków ewakuacji w budynku Szkoły Podstawowej im. Bronisława Malinowskiego w Osinie” prowadzone przez jednostki OSP Gminy Osina (OSP Osina, OSP Węgorza, OSP Redło)
10. Zorganizowano cykl zajęć prowadzonych przez nauczyciela Edukacji dla bezpieczeństwa niemal we wszystkich klasach a także świetlicy szkolnej pt. „Ratujemy i Uczymy Ratować” - Pierwsza Pomoc. Nauka zasad udzielania pierwszej pomocy, udzielanie pomocy krok po kroku – pogadanka, ćwiczenia praktyczne, ćwiczenia wzywania pomocy, warsztaty z fantomami – ratowanie życia i zdrowia poszkodowanego.
11. Nauczyciel Edukacji dla bezpieczeństwa w dniu 21.11.2024 podczas zebrania z rodzicami przeprowadził pedagogizację rodziców udzielanie I pomocy (zasady resuscytacji, pozycja boczna bezpieczna, zachowanie w czasie wypadku)
12. Dyrektor oraz wicedyrektor uczestniczyły w kilku spotkaniach sztabu kryzysowego Gminy Osina
13. Zadania w zakresie wychowania i profilaktyki realizowane są przy współpracy środowiska lokalnego oraz następujących instytucji i osób:
 - a) Urząd Gminy Osina
 - b) Specjalistyczna Poradnia Terapeutyczna dla Dzieci Młodzieży i Ich Rodzin w Nowogardzie

- c) Gminna Biblioteka Publiczna w Osinie
- d) Sąd, Policja, Kuratorzy
- e) Ośrodek Pomocy Społecznej w Osinie
- f) Stacja Sanitarno- Epidemiologiczna w Goleniowie
- g) Asystenci Rodzin
- h) Ochotnicza Straż Pożarna w Osinie
- i) Powiatowy Urząd Pracy w Goleniowie
- j) Miejska i Powiatowa Biblioteka Publiczna w Goleniowie
- k) Miejska Biblioteka Publiczna w Nowogardzie
- l) Współpraca z Ośrodkiem Sportu i Rekreacji w Goleniowie
- m) Współpraca z Warsztatami Terapii Zajęciowej w Nowogardzie

Wspomaganie nauczycieli

1. Opracowanie planu WDN.
2. Finansowe wspieranie i motywowanie do podnoszenia kwalifikacji i rozwoju zawodowego (w zdobywaniu kolejnych stopni awansu zawodowego) **4 nauczycieli złożyło wniosek o dofinansowanie doskonalenia zawodowego**
3. Dyrektor indywidualnie omawiał z nauczycielami sprawy związane z awansem zawodowym oraz realizacją planu rozwoju zawodowego.
4. Nauczyciele uczestniczyli w różnorodnych formach doskonalenia zawodowego, w zależności od potrzeb szkoły, np. :
 - a. „ Profilaktyka przemocy domowej, zasady prowadzenia działań poprzedzających wystąpienie zjawiska przemocy” ,
 - b. ” Przemoc wobec dziecka” , -
 - c. „ Hejt w szkole – jak przeciwdziałać przemocy werbalnej” ,
 - d. „ Techniki relaksacyjne i wyciszające grupę” ,
 - e. -„Jak pomóc swojemu dziecku zostać najlepszym uczniem?” ,
 - f. „Analiza wyników egzaminu z języka polskiego w roku 2024. Mocne i słabe strony ósmoklasistów w pracy z arkuszem w roku 2024 w kontekście przygotowań do egzaminu z języka polskiego w 2025” ,
 - g. Pięć sposobów wykorzystania Canvy do planowania pracy nauczyciela
5. 20.11.2024 odbyła się Szkoleniowa Rada Pedagogiczna pt. "Komunikacja nauczyciel- uczeń"-warsztaty poprowadziła psycholog p. dr Urszula Sokal
6. Przekazywanie informacji poprzez dziennik elektroniczny Vulcan oraz pocztę mailową na temat darmowych szkoleń dla nauczycieli np. kurs szkoleniowy online pt. "Uczeń ze SPE w szkole ogólnodostępnej"

7. Zebranie informacji i wniosków od nauczycieli a następnie przesłanie do Sekretarza Gminy tabelki Excel odnośnie programu Laptop Dla Nauczyciela -3 nauczycieli dostało dofinansowanie na zakup sprzętu
8. Oddelegowanie nauczyciela matematyki w klasach VII – VIII p. Dariusza Kasprzyckiego do udziału w naradzie pn.: Jak przygotować do egzaminu ósmoklasisty? O byciu skutecznym w działaniach, w dniu 23.04.2025
9. **Zakup dla nauczycieli dostępu do ponad 250 szkoleń i webinarów (od Wiedza i Praktyka na okres od 1. 07.2025-31.08.2026) mających charakter kształcenia zawodowego na kwotę 1700,00 zł**

Stypendia

- 1) Stypendia naukowe: 17 osób – kwota 3472,00 zł
- 2) Stypendia sportowe : 9 osób – kwota 1785,60 zł
- 3) Stypendia socjalne : 1 osoba – kwota 1240 , 00 zł

Wyżywienie

Szkoła : 102 osoby; 92 płacące, 10 osób dofinansowanie z OPS

Przedszkole :70 osób , w tym 8 dzieci dofinansowanie z OPS

Razem: 172 osoby, w tym 18 dofinansowanie z OPS

Inwestycje

- 1) Program komputerowy Wiktor
- 2) Wykładzina
- 3) Tablica informacyjna – godło Gminy Osina
- 4) Pomoce dydaktyczne do fizyki, chemii
- 5) Ławki korytarzowe

- 6) Dziennik Vulcan
- 7) Wymiana zaworu w piecu
- 8) Komputer do księgowości
- 9) Naprawa ksero
- 10) Światłówki LED
- 11) Drzwi zewnętrzne
- 12) Siatka polipropylenowa
- 13) Wymiana szyb w: przedszkolu, sali informatyki, szatni.

Osina, 20.10.2025r.

DYREKTOR
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
im. Bronisława Malinowskiego w Osinie
mgr Tatiana Olbert